

应用学习

2024-26 年度；2026 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	应用心理学
2. 课程提供机构	岭南大学持续进修学院
3. 学习范畴 / 课程组别	应用科学 / 心理学
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 展示心理学主要学派及基本理论的认识； (ii) 运用心理学原理，分析在专业、社会及个人的层面的人类思考历程及行为； (iii) 在解决有关人类行为的问题时，展示慎思明辨、解难及创意思维能力； (iv) 展示对心理学从业员的专业操守有基础的认识，并展示正确的价值观和态度；及 (v) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与心理学、社会科学、辅导、社会工作、人力资源管理相关的课程

职业发展

- 例如：心理学家、辅导员、人力资源管理从业员、社工、教师、活动从业员、幼儿护理员、培训人员、职业顾问、精神科专业人士

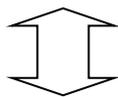
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

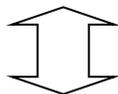
- 人类动机及性格相关概念与企业、会计与财务概论科中与市场推广和人力资源管理等范畴相关
- 透过撰写报告及口头汇报，发展学生在中国语文科 / 英国语文科的语文和沟通能力

开拓空间，例如：

- 透过专业人士的分享、服务学习及参观活动，让修读地理科的学生扩阔有关应用心理学的视野，例如与不同性格和文化的人士沟通，以及获得多元化的学习经验



应用心理学



与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

服务

- 本课程能帮助学生掌握服务业所需的与人类行为和人际关系相关的知识

商业、管理及法律

- 与人类动机及人际关系相关的概念有助了解消费者的行为

应用科学

- 心理学理论的应用能延伸至运动心理学的范畴，例如提升表现

在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- 中国语文教育及 / 或英国语文教育 - 沟通技巧
- 科学教育 - 科学概念

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对应用心理学 / 心理学的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：就具不同争议性的心理学或道德议题作讨论；心理学游戏；透过不同情境的角色扮演以提升汇报及表达技巧）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观与心理学相关的机构，以及与心理学专家或精神病康复者交流）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：进行模拟情景实验来探讨心理学理论，以及为目标客户发展改善行为的计划）。

学与教活动亦鼓励学生培养正确的概念、应用及反思能力，并透过实践，表现出企业家精神与创新精神。学生有机会整合所获得的知识和技能，并巩固他们的学习（例如：课堂游戏后的反思、小组讨论及分析真实个案）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 认识心理学从业员的就业路向和相关的资历要求；
- 描述心理学的专业领域和识别心理学家的角色；
- 解释心理学的主要学派，并运用适当的原则以解释各种心理现象；及
- 认识心理学研究及实践的最新发展。

(ii) 基础技能

- 透过角色扮演、小组讨论、专题研习、汇报及撰写报告，展示有效的书面及口语沟通能力；及
- 运用资讯科技能力制作多媒体汇报。

(iii) 思考能力

- 运用心理学原则，以理解人类认知功能及行为表现的原因及机制；及
- 运用慎思明辨能力、解难能力及创意思维能力，从心理学角度处理个人、社会和专业层面的议题。

(iv) 人际关系

- 透过与同学于不同情境的互动，展示人际技巧和协作能力；及
- 运用小组动力概念，以促进人际沟通及关系。

(v) 价值观和态度

- 在心理学的科学研究过程中，重视学术上的诚实态度；
- 明白专业操守在应用心理学的重要性；
- 认识人类行为的复杂性及尊重个别差异；及
- 认识健康发展和心理健康的策略。